МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

Кафедра прикладной математики

Лабораторная №1

(наименование темы проекта или работы)

Отчёт

к лабораторной работе

по дисциплине

Основы информатики

(наименование дисциплины)

РУКОВОДИТЕЛЬ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степаненко М.А

(подпись) (фамилия, и.,о.)

СТУДЕНТ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Брунов А.А.

(подпись) (фамилия, и.,о.)

22-ПМ-1

(шифр группы)

Работа защищена «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022

**Геоинформационная система «Карта Москвы и Нижнего Новгорода»**

**Вариант 11**

Задание на лабораторную работу:

1. Осуществить поиск объекта по указанному адресу, отметить на карте место, соответствующее заданному адресу, найти ближайшую станцию метра, указав путь к ней.

ВУЗы, банкоматы, находящиеся в радиусе 1 км от указанного адреса - **Тверской бульвар, 20**2)

1. Найти адреса указанных в варианте ВУЗов (по карте Москвы), их учебных корпусов (филиалов) в Москве.
2. Определение расстояния и маршрута движения от места жительства до места учебы:

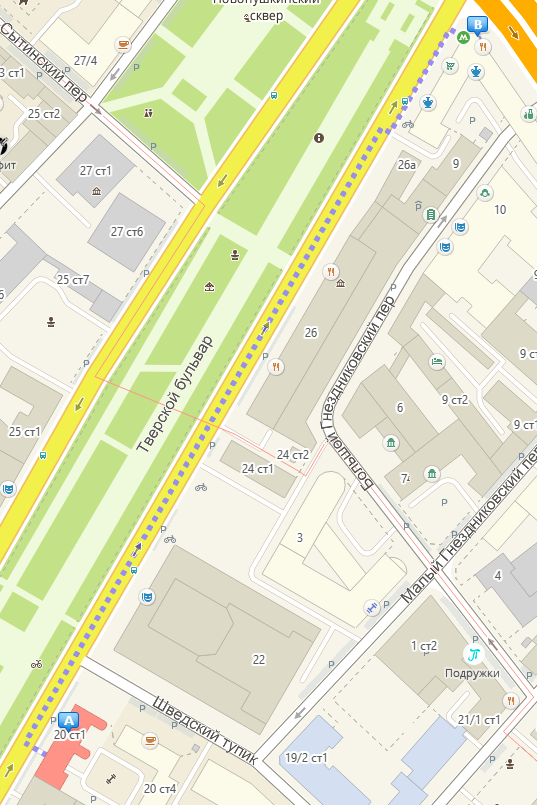
1 корпус, 6 корпус НГТУ (по карте Нижнего Новгорода).

Цель работы:

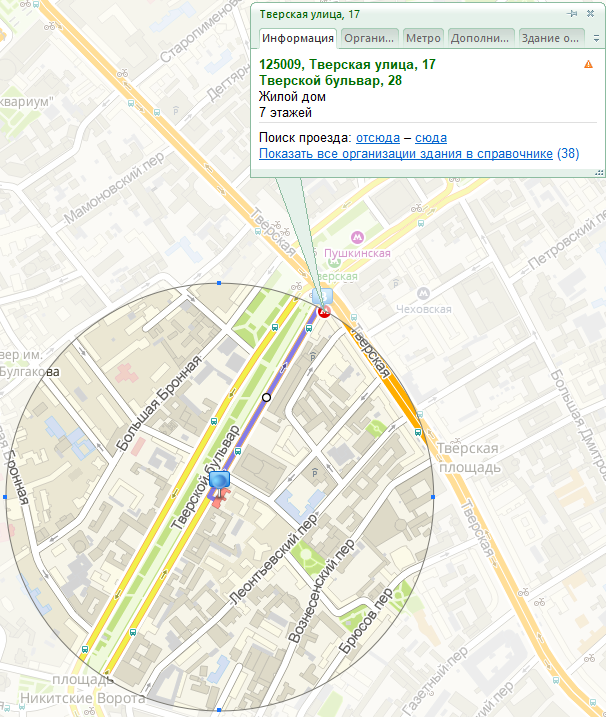
Освоение приемов работы с геоинформационной системой на примере ГИС «Карта Москвы» по вариантам.

Ход работы:

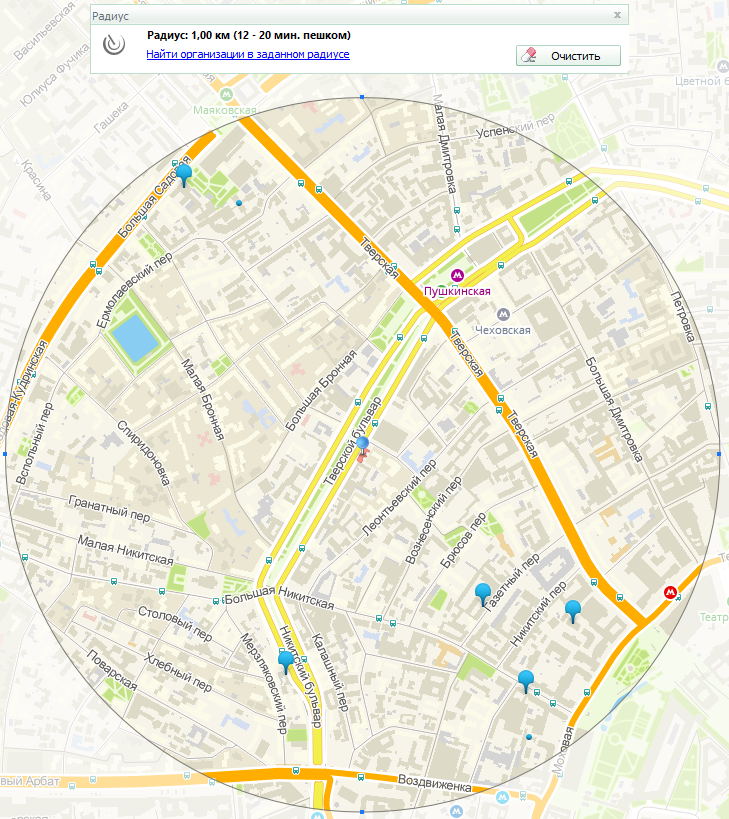
Осуществили поиск объекта по указанному адресу, отметили на карте место, соответствующее заданному адресу, **нашли ближайшую станцию метро, указали путь к ней.**

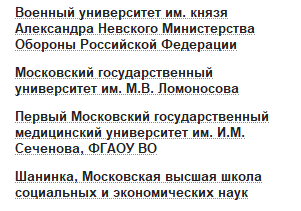


С помощью радиуса найдем расстояние от курсового переулка 4 до станции метро кропотинская – расстояние по прямой равно 415 метров.

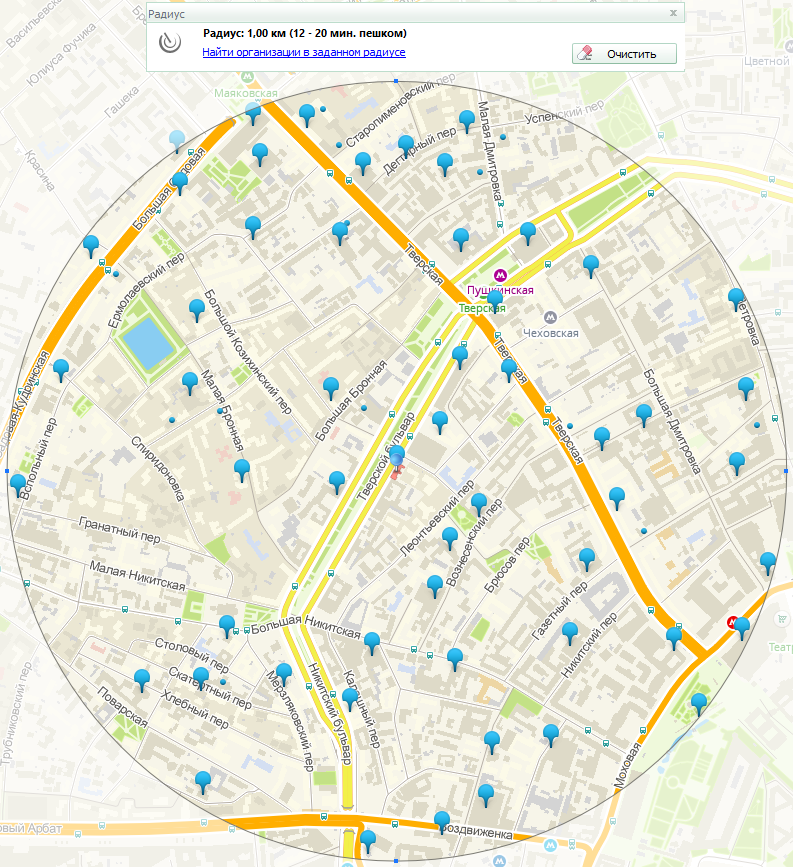


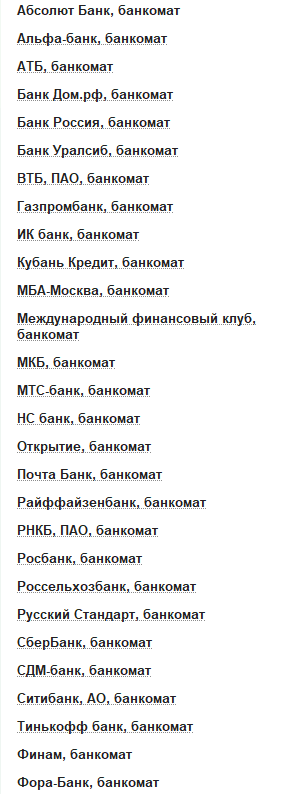
**ВУЗЫ:**

****

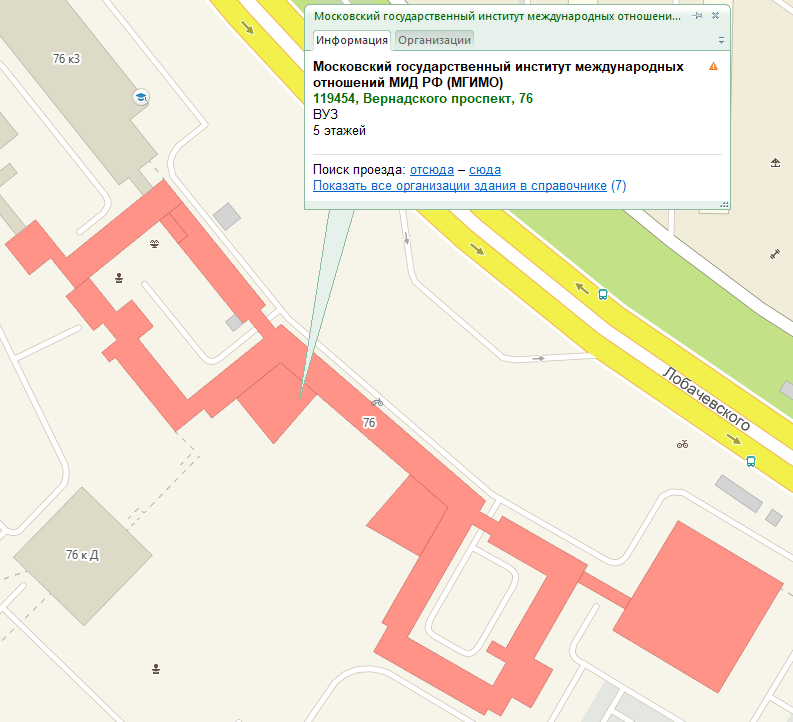
****

**БАНКОМАТЫ:**

****

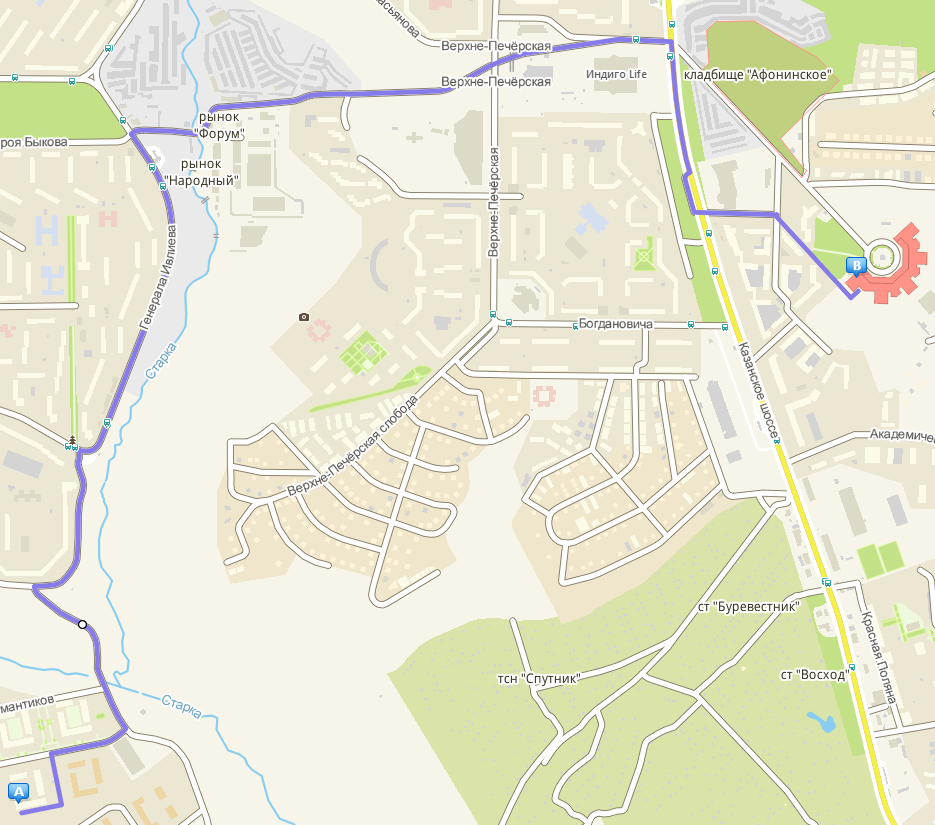
****

Нашли адрес **Московского государственного института международных отношений МИД РФ**



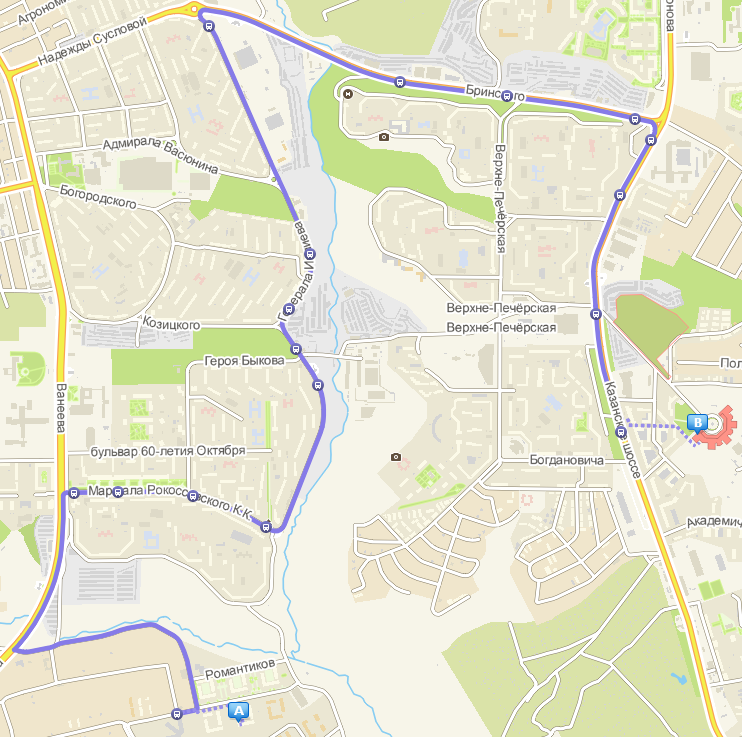
Определили расстояние и маршрут движения от места жительства до места учебы(корпус 6):

1. Пешком



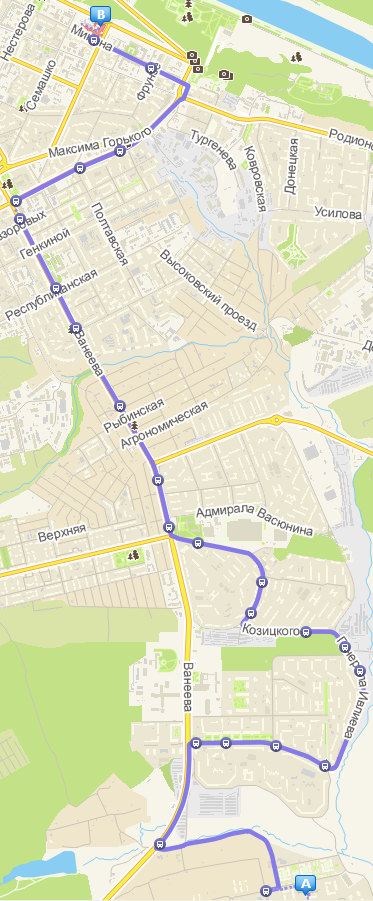


1. На общественном транспорте

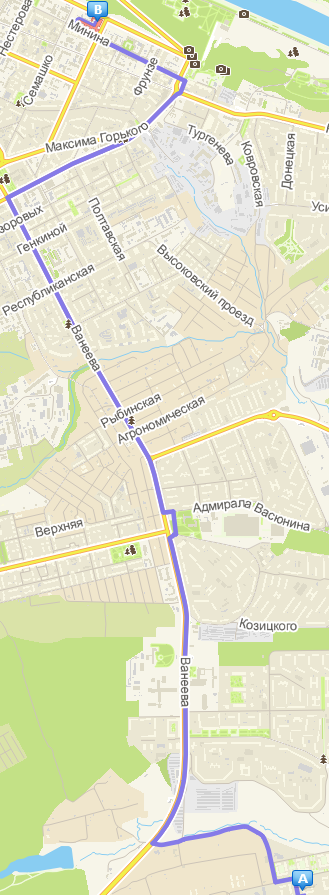


Определили расстояние и маршрут движения от места жительства до места учебы(корпус 1):

1. На общественном транспорте



1. Пешком





Вывод: яосвоил приемы работы с геоинформационными системами на примере 2ГИС «Карта Москвы».